

### Рецензия специалистов

Представленные настольные игры способствуют развитию интеллекта ребенка сразу в нескольких направлениях: развиваются познавательные функции, восприятие, память, внимание.

Деревянные мозаики-раскраски развивают наглядно-образное мышление, т.к. ребенок может не только собрать картинку, но и раскрасить ее. Собирая разрезанную картинку, ребенок учится мыслить логически, тренирует воображение, пространственное и зрительное восприятие, память. Для того, чтобы определенная часть мозаики совпала с рисунком ребенку необходимо переворачивать фигуру, что способствует формированию таких мыслительных операций как анализ и синтез.

Игра с вкладышами способствует формированию у ребенка представления о размере и количестве. В ходе игры ребенок может познакомиться с понятиями «большой» и «маленький», «один» и «много».

В процессе игры тренируется усидчивость, терпение, умение концентрировать внимание и волевые качества – довести начатое дело до конца и насладиться продуктом собственной деятельности – стать творцом!

Собирая мозаику или играя с вкладышами, ребенок развивает так же и мелкую моторику, что способствует не только развитию речи, но так же тесно связано с развитием общих когнитивных функций.

Игры выполнены из натурального материала. Дерево имеет определенную текстуру и свойства: рельеф, плотность и теплоотдачу. Эти качества материала положительно влияют на развитие тактильного восприятия у ребенка.

Настольные игры «Мастерской Удивительных Мозаик» можно рекомендовать для игры детям с родителями. Вкладыши можно рекомендовать для детей в возрасте 3- 5 лет. Мозаики-раскраски могут быть интересны детям в возрасте 5 – 8 лет.

### Рецензенты:

Медицинский психолог  
НИИ ДОГиТ им. Р.М. Горбачевой

Заведующая кафедрой  
общей и клинической психологии, д.пс.н.

Черненко О. А.

Исаева Е.Р.

